

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭЛЕКТРОННОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

**Жесткая конкуренция в сфере научно-интеллектуального и информационного обеспечения ставит ученых перед необходимостью все больше ориентироваться на критерии востребованности их исследовательских трудов и обеспечения максимально широкого публичного доступа к ним.**

Марианна СОКОЛОВА

## i из досье

**Марианна Евгеньевна  
Соколова,**

кандидат философских наук,  
старший научный сотрудник  
отдела социологии и социальной  
психологии ИИОН РАН.

E-mail: matiamva@yandex.ru

Сложившаяся ситуация неизбежно актуализирует вопрос о перспективах и возможностях академических информационных ресурсов по социальным наукам применительно к критериям научных интернет-коммуникаций.

Система социально-научных институтов РАН сейчас оказывается в двойственном положении. С одной стороны, это опора на утверждение о важности фундаментальных исследований и воспоминания о прошедшем — прежнем статусе общественных наук в рамках всей системы организации науки в СССР. С другой, налицо ситуация явного проигрыша по степени востребованности научной продукции академических НИИ по сравнению с информационной мобильностью и формами подачи информации легионом новых аналитических и новостных сайтов. Впрочем, мож-

но указать и на примеры подобной ориентации на актуальную подачу научной информации в новых проектах, связанных с академической институциональной структурой (пример: интернет-проекты ИИОН РАН «Россия: ключевые проекты и решения» / [www.rkpr.inion.ru](http://www.rkpr.inion.ru), «Россия и современный мир: тенденции развития и перспективы сотрудничества» / [www.rim.inion.ru](http://www.rim.inion.ru); электронный научный журнал ИСКРАН «Россия и Америка в XXI веке» / <http://www.rusus.ru>).

Но и в сложившейся ситуации можно говорить о создании информационных ресурсов, одновременно отражающих фундаментально-научную специфику академической науки и в то же время имеющих шансы быть востребованными достаточно широкой аудиторией. В частности, речь идет о перспективах тематического или проблемно-ориентированного и отраслевого подходов к формированию академических институциональных интернет-ресурсов и содержательно-организационных аспектах такого подхода. Вопрос о типовом проекте электронной научной библиотеки для институтов регионоведческого профиля отделения общественных наук РАН ставится здесь не только в плоскости возможности его универсаль-

ного организационного, содержательного и технического решения, сколько в плоскости анализа существующих профессионально-организационных, теоретических и социальных предпосылок для этого и важности в настоящий момент именно тематического и отраслевого подходов к созданию академических информационных ресурсов.

Именно с этой точки зрения здесь рассматривается проект по созданию портала «Научная электронная библиотека "Америка.Ru" Института США и Канады», но, по сути, такой опыт применим к ресурсам всех институтов ООН РАН, специализирующихся на изучении различных регионов мира, к которым могут быть отнесены кроме ИСКРАН такие институты РАН, как Институт Европы, Институт Дальнего Востока, Институт Африки, Институт Латинской Америки, а отчасти и ИМЭМО (Институт мировой экономики и международных отношений), имеющие много общего в причинах и истории своего возникновения. Пожалуй, в качестве общей генетической характеристики научной продукции этой достаточно небольшой группы академических институтов можно назвать их изначальную связь с потребностями советских руководящих органов того времени в аналитически-экспертном и ин-

формационном обеспечении принимаемых решений.

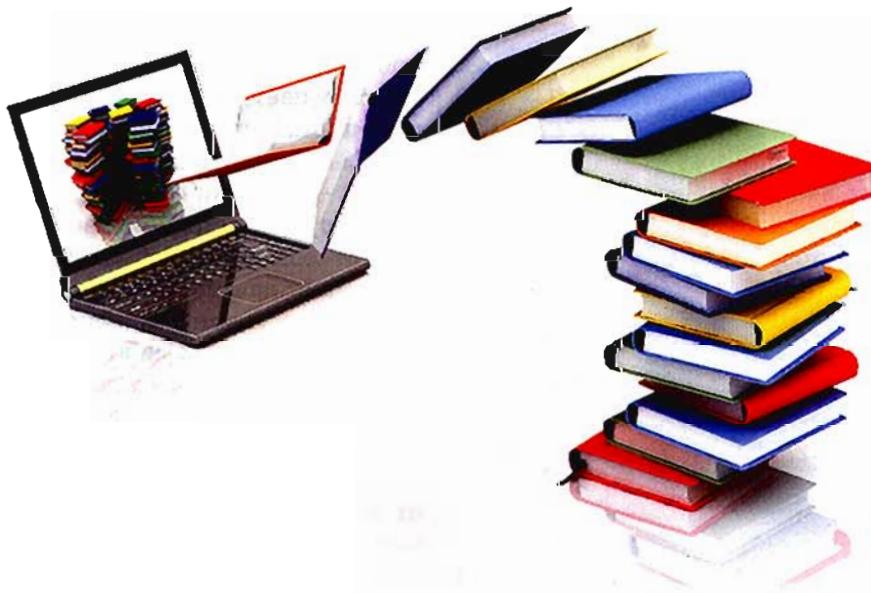
Выпускаемая ими научная продукция — аналитические записки, доклады, монографические исследования, статьи — всегда напрямую служила источником экспертной информации для высших государственно-управленческих структур и отдельных лиц. Как вспоминает по этому поводу в своей книге основатель ИСКРАН Г.А. Арбатов, основным замыслом при учреждении Института США и Канады в 1967 г. было создать центр, занимающийся междисциплинарными исследованиями, который не только бы осуществлял академические исследования, но и доводил бы их результаты до практических выводов и рекомендаций прежде всего в сфере советско-американских отношений.

В настоящее время ИСКРАН представлен в Интернете своим сайтом (<http://www.iskran.ru/>), электронным научным журналом «Россия и Америка в XXI веке», который учрежден и издается ИСКРАН с целью вовлечения интеллектуальных ресурсов научного сообщества в обсуждение ключевых проблем внешней и внутренней политики России и США (<http://www.rusus.ru/?act=show&id=1>), и сайтом Научной электронной библиотеки «Америка.Ru» (<http://iskrap.enip.ras.ru/index.html>), созданной на базе типового программного обеспечения ЕНИП (Единого научно-

информационного пространства) — информационной web-системы портала «Научный институт», создаваемого разработчиками вычислительного центра им. А.А. Дородницына (<http://enip.ras.ru/messaging/forum/news-details.html?id=6641>).

«Америка.Ru», согласно условиям проекта, начатого в 2006 г. и осуществляющегося при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда, представляет собой тематический страноведческий проект, включающий работы и документы, посвященные таким проблемам, как история возникновения и развития российско-американских и российско-канадских экономических, политических и культурных отношений, экономические и политические процессы в США и Канаде и их влияние на российские и мировые реалии, проблемы глобализации и международной безопасности. Размеры аудитории и актуальность проекта определяется тем обстоятельством, что материалы, позволяющие проследить динамику изменения роли России и ее восприятия на международной политической арене за длительный период, представляют интерес не только для специалистов в области международных отношений, но и для широкого круга читателей, интересующихся вопросами истории и мировой политики.

В настоящий момент «Америка.Ru» по-настоящему интересен не только тем, что было реализовано,



## 16 марта

### Родились:

**1851** — Мартин Бейеринк, голландский микробиолог и ботаник; один из основоположников микробиологии и вирусологии, впервые употребивший термин «вирус» (умер в 1931).

**1859** — Александр Попов, русский физик и электротехник, один из изобретателей радио (умер в 1906).

**1884** — Александр Беляев, писатель-фантаст, один из основоположников отечественной научно-фантастической литературы (умер в 1942).

## 17 марта

**1823** — в Николаеве заложен первый русский пароход «Метеор».

**1899** — послан первый радиосигнал бедствия. Помощь требовалась коммерческому судну, севшему на мель у побережья Кент Англии.

**1927** — в Ленинграде на заводе «Светланка» начато производство миниатюрных лампочек для карманных фонарей.

**1959** — американская субмарина SSN-578 Skate, пробив рубкой слой льда, всплыла на Северном полюсе.

**1960** — в Японии поступили в продажу первые разноцветные фломастеры.

### Родились:

**1834** — Готлиб Даймлер, немецкий инженер, конструктор и промышленник, создатель первого мотоцикла (умер в 1900).

**1857** — Алексей Бах, российский и советский биохимик, создатель Института биохимии АН СССР; президент Всесоюзного химического общества (умер в 1946).

**1905** — Алексей Горегляд, советский инженер и государственный деятель; организатор промышленности, конвейерной и поточной сборки танков (умер в 1986).

**1908** — Борис Полевой (Кампов), советский журналист и прозаик; главный редактор журнала «Юность» и председатель правления Советского фонда мира (умер в 1981).

сколько тем, что еще может быть реализовано. Среди этих возможностей: размещение текстов монографий сотрудников ИСКРАН, создание персональных разделов наиболее крупных ученых, работающих в институте, сотрудничество с другими вузовскими (прежде всего соответствующими кафедрами МГИМО) и академическими (в первую очередь, Центром североамериканских исследований Института всеобщей истории Отделения историко-филологических наук РАН и Центром изучения Канады этого же института) и неакадемическими центрами американstических исследований (например, Центр «Американа», ВолГУ [www.volstu.ru/americana/home.html](http://www.volstu.ru/americana/home.html)). В дальнейшем реализация этих возможностей нуждается в соответствующем организационном обеспечении и финансовой поддержке, но уже не грантовой, а целевой, со стороны самой РАН.

Кроме этого, ИСКРАН представлен в профессиональном информационном социально-сетевом пространстве Соционет (<http://socionet.ru/>), предназначенном для самостоятельной онлайновой деятельности ученых в области науки и образования. Недооценивать этого направления информационной работы в отделении общественных наук РАН нельзя, поскольку именно оно потенциально направлено на качественное изменение информационно-исследовательской культуры представителей академической социальной науки, их приобщение к возможности само-

стоятельного онлайнового присутствия и презентации своих научных результатов на профессиональном научном пространстве, что является естественной мотивацией для человека сетевого общества.

Итак, налицо конгломерат — четыре различных по своим целям, особенностям, источникам финансирования и даже организационному подчинению формы информационного представления научной продукции академического института в Интернет. Чтобы разобраться в том, чем обусловлены их особенности и потребность в них, необходимо сначала обратиться к другому категориальному уровню проблемы — категории научного информационного пространства.

В целом структурирование научного информационного пространства РАН, происходящее на наших глазах, — это процесс сложный и стохастический, включающий взаимодействие множества факторов, влияний, воль и интересов (личных и институциональных). Его содержание, наличие определенных компонентов, их связь между собой определяют ряд предпосылок, к которым можно отнести общие особенности структурирования (универсальные императивы информационного общества и фактор цифрового разрыва) и влияние внутриакадемических организационных моментов, среди которых:

- механизмы финансирования;
- организационно-управленческие факторы на уровне РАН в целом;

— роль информационных работников как профессиональной группы, уровень их профессионального самосознания и культуры;

— тенденции информационной интеграции;

— роль сети академических библиотек обществоведческих институтов, их внутрисетевой координации и сотрудничества с информационными отделами институтов.

Можно анализировать отдельно воздействие каждого из этих факторов, но, чтобы попытаться сформулировать какой-то целостный взгляд на развитие ситуации, имеет смысл исходить из того, что особенности научного информационного пространства предполагают, что в качестве исходного пункта для проектирования его структуры должна выступать сама научная деятельность, причем не только в своем организационном выражении, но и в творческом аспекте. Информационное пространство науки должно формироваться и структурироваться как органическая структура, которая отражала бы не только организационный контекст, но и психологию научного творчества.

Исследователь, создающий интеллектуальную продукцию, перед лицом возможностей интернет-коммуникации оказывается в ситуации пересечения разных интересов (комерческих, юридических) различных структур, представляющих эту продукцию и имеющих на нее определенные права (самых институтов, академических и неакадемических научных журналов, разнообразных сайтов и порталов, где он выступает в качестве эксперта, институциональных репозитариев и т.д.). Но «кесарю — кесарево», а «Богу» — все-таки «Богово». Имеется в виду, что исходной, начальной точкой создания любой научной продукции является все-таки научное творчество, интеллектуальный багаж, способности личности и т.д. Соответственно, у исследователя есть целый ряд потребностей и мотиваций, которые подталкивают его к самостоятельному, независимому от любой институциональной привязки онлайновому присутствию и самопрезентации в Интернете. Это



потребности его как творца, как презентатора собственных идей и работ в их идейной целостности и неразорванности, публичного эксперта, а также и как преподавателя, зачастую читающего спецкурс на основании собственных трудов и идей. Эти мотивации будут играть в дальнейшем большую роль в качестве стимулов поведенческой модели профессиональной самопрезентации ученого в информационном пространстве при условии гармоничного сочетания этих внутренних

сайтов, личных коллекций, научных электронных библиотек, информационных интегративных метаструктур, отражает структуру профессиональных мотиваций и обязанностей исследователя.

Но закономерно возникает вопрос о возможной интеграции этих форм, об их все более возрастающей связности, что заставляет задуматься о самых общих мировоззренческих основаниях того, что происходит на академическом информационном пространстве и

**...Информационное пространство науки должно формироваться и структурироваться как органическая структура, которая отражала бы не только организационный контекст, но и психологию научного творчества...**

мотивационных стимулов с внешними, организационными.

Нельзя, конечно, преуменьшать и значимость финансовых и организационных стимулов, но нельзя и утверждать, что они являются полностью преобладающими в мотивации исследователей. Реализация всего этого многообразия мотиваций возможна только при условии приложения усилий для формирования и у них, и у информационных работников нового стандарта информационного поведения. В дальнейшем скорее всего какая-то часть интеллектуальной продукции академических ученых будет размещаться в открытом или закрытом доступе (на коммерческой основе), а что-то (например, работы, предназначенные для педагогических целей) — только в свободном доступе. Научное творчество крупных ученых, безусловно, заслуживает создания личных электронных коллекций.

Именно с этой позиции становится понятным и оправданным то многообразие форм информационного присутствия в Интернете, которое существует сейчас на академическом информационном пространстве, а также постоянное появление новых форм (например, размещение авторефератов и диссертаций в информационной системе ВАК).

Складывающийся информационный конгломерат, состоящий из

о создании на этой основе «правил движения» — специализированной многоуровневой программы управления стихийно и органично складывающимся информационным пространством. Такая программа должна включать цели и организационные мероприятия и для ближайшего периода, среднесрочные ориентиры, учитывать и общие интеграционные тенденции и обновляемость этого информационного пространства, части которого постоянно реагируют на изменения внешнего интернет-пространства и находятся во взаимодействии друг с другом.

Да, это пространство уже существует на уровне принципиальных организационных и технологических решений, но надо задуматься и о конкретном кодексе информационной деятельности на российском информационном пространстве и отражении ее в своде правил (формальных (организационных) и неформальных (профессионально-этических)). В конечном счете, производимый научный контент принадлежит в какой-то мере всем участникам процесса, равно как и Академии в целом, составляет ценное научное имущество, могущее дать не менее ценные dividends при его коллективном «возделывании». Этот информационный материк — информационная «твёрдь» — нуждается в общем

## 18 марта

**1931** — американская компания Schick выпустила в продажу первую электробритву.

**1960** — в эфир вышла первая передача «Телевизионного клуба кинопутешествий» («Клуба путешественников»). Создателем и первым ведущим был Владимир Шнейдеров, а с 1973 г. — Юрий Сенкевич.

**1965** — советский космонавт Алексей Леонов совершил первый в истории человечества выход в открытый космос с борта космического корабля «Восход-2».

**1976** — Постановлением Правительства СССР создан Всесоюзный научно-исследовательский институт Гражданской обороны (ныне — НИИ ГО и ЧС).

## Родились:

**1858** — Рудольф Дизель, немецкий инженер и изобретатель, создавший двигатель внутреннего сгорания (погиб в 1913).

**1874** — Николай Бердяев, русский философ (умер в 1948).

**1929** — Федор Муравченко, советский и украинский авиаконструктор; разработчик турбореактивных и газотурбинных двигателей (умер в 2010).

**1968** — Михаил Делягин, российский экономист, политолог и публицист; директор Института проблем глобализации (ИПРОГ).

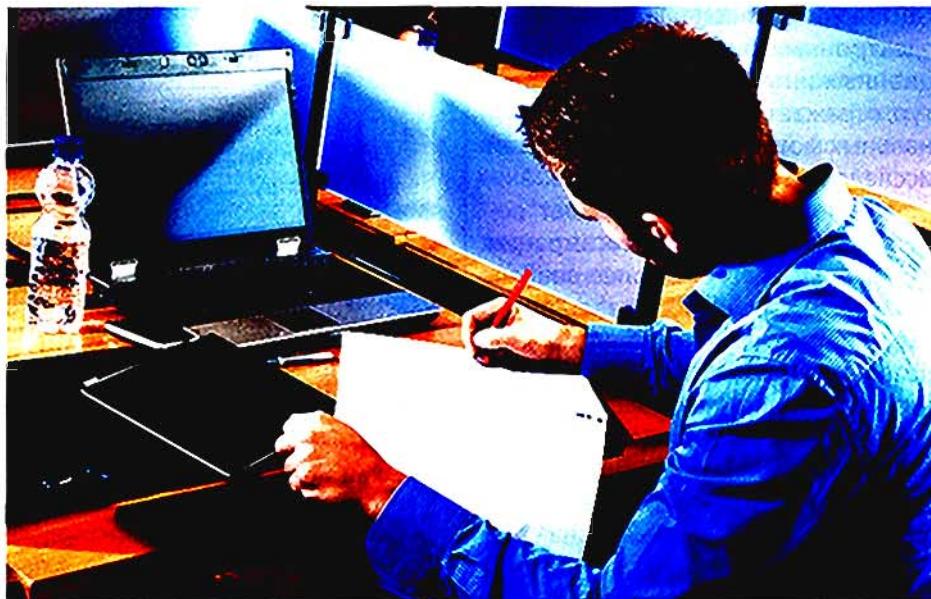
## 19 марта

**1474** — в Венеции принимается Закон об охране изобретений — первый в мире Закон об охране авторского права.

**1899** — в Петербурге открывается первая в России станция «скорой помощи».

**1922** — на улице Шаболовка в Москве завершено строительство 160-метровой башни инженера Владимира Шухова — гиперболоидной сетчатой стальной опоры для радиопередатчиков.

**1964** — руководство фирмы IBM приняло решение о разработке и запуске в производство семейства ЭВМ System/360.



организационно-управленческом механизме и конкретных многоуровневых программах.

Тематические и отраслевые регионоведческие информационные ресурсы (как, например, ресурс по американистике и канадоведению), чтобы быть актуальным в интернет-пространстве, должны основываться прежде всего на сочетании объективизма в экспозиции материалов и продуманной стратегии их отбора, которая также нуждается в коллективном осмыслении и анализе. Возможно, что как раз идея таких электронных ресурсов в силу того, что им обеспечена достаточно широкая аудитория, является способом придать коммуникативную актуальность академическому фундаментализму. Конечно, необходима дальнейшая разработка этой идеи, структуры такого проекта, аспектов его взаимоотношений с информационными порталами по науке и образованию.

Уже сейчас можно сказать, что создание и интеграция (при соблюдении целого ряда условий независимого и автономного существования) тематических регионоведческих ресурсов, основы которых составляли бы научные электронные библиотеки упомянутых выше институтов ООН РАН, может стать проектом, обеспечивающим большой интерес и специалистов, и обширной и разнообразной интернет-аудитории. Если исходить из того конкретно-организационного аспекта вопроса, который является основным для

этой статьи, то особого внимания заслуживает вопрос о роли сети небольших по размеру библиотек институтов ООН РАН. И этот вопрос требует особого внимания именно в контексте целого, всех организационных процессов в сфере научных коммуникаций и их социальных последствий на информационном пространстве РАН.

Система академических библиотек (создавались ли они специализированными как московские библиотеки или централизованными как ГПНТБ СО РАН) связана общими принципами подхода к пониманию задач в системе библиотечно-информационного обеспечения. Эти библиотеки всегда рассматривались как организации, занимающиеся прежде всего внутренними потребностями Академии наук — информационно-библиографическим обеспечением исследовательской деятельности многочисленных научных сотрудников Академии и других специалистов (по допуску), финансируемыми централизованно в соответствии с общими принципами финансирования Академии наук. Сугубо ведомственная направленность их работы в значительной степени определялась и усиливалась в свое время существованием жесткого идеологического контроля и системой централизованного распространения информации.

В настоящее время московские академические библиотеки обществоведческих институтов

подчинения ИНИОН оказались в ситуации, когда на фоне повсеместного обсуждения и внедрения новых информационно-библиотечных технологий в отечественном библиотечном деле у них нет ни кадров, ни материально-технических и финансовых возможностей для реализации новых моделей профессионального поведения.

Сейчас вопрос о направлениях и перспективах дальнейшего развития этих библиотек ставится, в основном, в плоскости того влияния, которое оказывают на технологии библиотечной работы изменения в информационных потребностях для научной работы сотрудников академических институтов в связи с использованием ими электронных источников, интернет-ресурсов и т.д. Проблемы, связанные с информационным обеспечением научных исследований, регулярно обсуждаются самим академическим библиотечно-информационным сообществом. Выходят научные работы, разрабатываются теоретические и организационные аспекты роли библиотеки НИИ в системе научных коммуникаций, интеллектуализации их профессиональной деятельности.

В этом контексте хочется подчеркнуть, что для библиотеки академического НИИ актуальным является не просто адаптация традиционных технологий работы к новым формам информационного обеспечения науки, но и принципиальное изменение отношения к использованию новых технологических и ресурсных возможностей, которые появились благодаря развитию Интернета. Конечно же, речь идет о разумном и профессиональном отношении к этим возможностям.

Сейчас результаты научной деятельности, которую данные библиотеки должны информационно обеспечивать, аккумулируя научные ресурсы, во многом перенесены вовне — в цифровое пространство. А ведь научная информация — это «хлеб» научных библиотек. Если главной задачей академических библиотек является содействие научно-исследовательской деятельности, а она сейчас все больше связана с интернет-коммуникациями, то библиотеки должны в этот про-

цесс все более активно включаться. И если в сферу науки и в ее информационное пространство привнесены новые проектно-грантовые принципы финансирования, то и научные библиотеки должны неизбежно воспринять эти новые формы существования. В контексте формирующейся в настоящий момент мировой библиотечно-информационной инфраструктуры замкнутость и отгороженность со ссылками на ведомственное предназначение уже невозможна.

Использование возможностей интернет-коммуникации для обращения к более широкой аудитории в условиях изобилия книжной продукции и многообразия внешних интернет-ресурсов теперь не чревато для этих библиотек наплывом читателей и ситуацией «осажденной крепости». Внешней аудитории порой гораздо важнее получить от них не столько полнотекстовые материалы, сколько представленную

**...у исследователя есть целый ряд потребностей и мотиваций, которые подталкивают его к самостоятельному, независимому от любой институциональной привязки онлайновому присутствию и самопрезентации в Интернете...**

быстро, качественно, на высоком профессиональном уровне информацию о том, где необходимую информацию можно найти, т.е. толковую библиографическую справку по фондам или адреса специализированных интернет-ресурсов (свободных и платных ресурсов Интернета по тематике исследований института, интересующей пользователей данной библиотеки и т.д.).

Теперь эти библиотеки могут позволить себе обращаться к гораздо большей аудитории, используя интернет-ресурсы, и сами могут увеличить свое финансирование, используя те же грантовые формы. Ведь если и возможно какое-то увеличение централизованного финансирования по части заработной платы, то уж значительных сумм для пополнения, обновления и обслуживания своего технического и программного обеспечения в ближайшее время библиотекам РАН вряд ли приходится ожидать. А между тем

без более совершенных компьютеров и лицензионных программ невозможно и повышение профессионально-информационной культуры их сотрудников, вовлечение в мир цивилизованного использования программных продуктов, формирование уважительного отношения к библиотечному труду у молодых сотрудников. Но разговор о таких возможностях всегда следует вести в очень конкретном организационном ключе.

Попробуем проанализировать ситуацию конкретно на примере того же проекта «Америка.Ru» в качестве примера тематического научно-электронного ресурса академического института. Если исходить из опыта этого проекта, какие аргументы могут быть приведены в пользу того, что участие академических библиотек регионоведческих обществоведческих институтов в подобных проектах предпочтительнее для них в настоящий момент,

чем собственное автономное присутствие в Интернете?

На фоне всех перечисленных выше трудностей (финансовых, организационных, кадровых), которые, возможно, и будут разрешены в будущем, но сейчас представляют серьезные препятствия на пути создания самостоятельных сайтов библиотек, очень многое говорит именно в пользу участия библиотек в проектах институтов, с которыми они неразрывно связаны в организационном и содержательном отношениях, при создании тематических проблемно-ориентированных ресурсов. Ведь организационно и содержательно библиотечный фонд неотделим от НИИ.

Какие направления можно наметить, если говорить об участии библиотек регионоведческих НИИ РАН в таких ресурсах? Прежде всего, это, конечно же, библиографические ресурсы. При этом надо оговориться, что участие в таких проектах

## 19 марта

**2008** — в МГУ им. М.В. Ломоносова запущен самый мощный в России суперкомпьютер «СКИФ МГУ».

### Родились:

**1900** — Фредерик Жолио-Кюри, французский физик и борец за мир; лауреат Нобелевской премии по химии вместе с женой Ирен (умер в 1958).

**1956** — Егор Гайдар, российский экономист и государственный деятель, идеолог и руководитель радикальных экономических реформ; директор Института экономики переходного периода (умер в 2009).

## 20 марта

**321** — римский император Константин Великий повелевает праздновать воскресный день.

**1902** — американец Натан Стаблфилд продемонстрировал первый образец мобильного телефона, находясь со своим изобретением на пароходе, плывшем по Потомаку.

**1921** — в Канзас-сити выпущен в прокат первый мультфильм, созданный при участии Уолта Диснея.

**1933** — принято решение ЦК ВКП(б) «О строительстве Московского метрополитена».

**1992** — в Киеве состоялась первая встреча лидеров СНГ.

### Родились:

**1887** — Иосиф Орбели, российский и армянский **востоковед**, первый президент АН Армении; в 1934—1951 гг. директор Эрмитажа (умер в 1961).

**1915** — Святослав Рихтер, пианист-виртуоз и общественный деятель; основоположник ряда музыкальных фестивалей (умер в 1997).

**1933** — Александр Городницкий, ученый-геофизик, океанолог, поэт и один из основоположников авторской песни.

**1938** — Сергей Новиков, советский и российский **математик**, автор фундаментальных трудов по алгебраической и дифференциальной топологии; руководитель ряда международных научных ассоциаций.

вовсе не означает выставления в качестве web-версии электронного каталога библиотеки полностью. Ведь, например, литература определенного периода, информация о которой содержится в каталогах этих библиотек, была слишком идеологизированной и не может представлять интереса для широкой современной аудитории. К тому же небольшую часть фонда составляет литература узкого назначения, например профессиональные библиографические издания. Все это требует выборочного подхода к формированию библиотечных ресурсов.

Таким образом, участие в тематических проектах институтов открывает для библиотек возможности реализации такого направления их деятельности как создание и обеспечение проблемно-ориентированных библиографических и полнотекстовых баз данных.

Какие еще возможности открываются перед теми библиотеками, о которых идет речь, при их участии в институтских тематических электронных ресурсах?

Логика тематического ресурса предполагает отраслевую интеграцию с другими подобными ресурсами. Библиотеки вполне могут следовать в фарватере (а возможно, и в качестве поцманов) такой интеграции.

Так, библиотека Института США и Канады могла бы интегрироваться по линии тематической библиографической информации с библиоте-

кой Института всеобщей истории, имеющей фонды по американистике и канадоведению, и в то же время с библиотеками институтов Дальнего Востока, Европы и т.д. по принципу регионоведческой и политологической принадлежности. В результате мог бы возникнуть интегрированный электронный библиографический справочно-информационный центр по проблемам страноведения и регионаоведения, предоставляющий конкретную библиографическую, что называется «точечную» информацию пользователем, которым вовсе не обязательно становиться реальными читателями именно этих библиотек, так как та литература, о которой идет речь, присутствует в ИНИОН, и во многих других библиотеках.

Создание такого центра возможно и вне участия библиотек в конкретных проектах институтов. Помочь в предоставлении в их распоряжение массивов электронной библиографической (или даже полнотекстовой) информации им мог бы оказать ИНИОН. Безусловно, популяризация баз ИНИОНом через специализированные библиографические центры способствовала бы и более оперативному доведению этой информации до специализированной аудитории.

Таким образом, включение регионаловедческих академических библиотек в тематические электронные интернет-проекты вовсе не чревато для них лавинообразным увеличением числа читателей, с которым они не смогли бы справиться

из-за немногочисленности сотрудников.

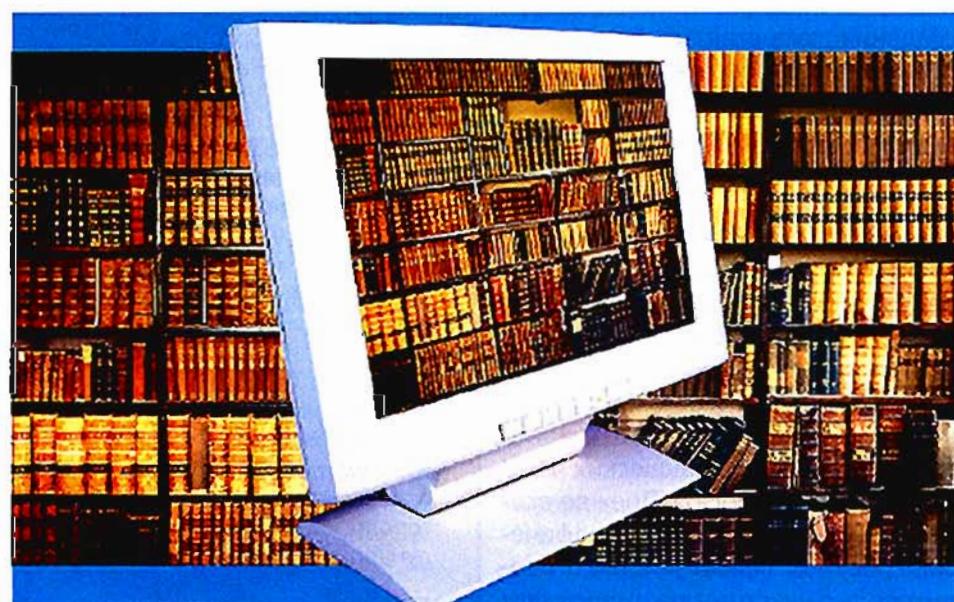
В распоряжении библиотек находится такая библиографическая информация, которая может быть использована для создания баз данных по диссертациям (особенно старым, поскольку новые ресурсы по этому направлению создаются ВАК, РГБ и многими другими организациями). Кроме того, они могут работать с уникальными архивными материалами, которые часто находятся в их распоряжении.

Что касается полнотекстового направления, то здесь необходимо затронуть такой важный организационный аспект открывающихся возможностей, как налаживание и упрочение сотрудничества библиотек с институтскими информационными отделами, которое должно стать взаимовыгодным для его участников. Объединение и тех, и других в тематических проектах, несмотря на различие административного подчинения, может быть основой для сотрудничества.

У такого сотрудничества много трудностей, но есть и свой потенциал хотя бы в связи с оцифровкой той продукции институтов, которая является актуальной в научном отношении и выходит по давности из сроков действия авторского права, не приходя в противоречие с современным российским жестким законодательством в отношении интеллектуальной собственности. И информационные отделы, и библиотеки имеют дело с одним и тем же научным наследием. В то же время у первых зачастую нет возможности заниматься квалифицированным систематическим трудом по оцифровке этого наследия. Библиотеки могут органично вписаться в институтские проекты создания соответствующих электронных ресурсов.

Много возможностей открывается перед библиотеками и в связи с их участием в обеспечении учебного процесса на факультетах-подразделениях Государственного университета гуманитарных наук, располагающихся в регионаловедческих институтах ОНН РАН.

В настоящий момент в академическом научно-библиотечном сообществе много говорится об ин-



теграции информационных систем отраслевых библиотек в рамках центральной библиотечной системы как об одной из задач дальнейшего развития информационного обеспечения науки и роли в этом процессе центральной библиотеки сети.

Возможности участия академических регионоведческих библиотек в общих с институтами проектах — это скорее пример не столько горизонтальной внутрисетевой, сколько вертикальной интеграции, в которой ставка делается не на их организационную принадлежность, а на их тематический профиль. В то же время она открывает и облегчает в дальнейшем горизонтальную интеграцию и, возможно, если исходить из существующего положения вещей, для небольших академических библиотек это наи-

Дело остается за малым — широкомасштабным созданием тематических и отраслевых электронных ресурсов в РАН. Но это уже вопрос другого организационного уровня информационной интеграции, и для того, чтобы предложить способы его решения, необходимо рассмотреть, какие общие организационные ресурсы имеются у РАН в этом отношении.

Итак, можно говорить о нескольких уровнях такой интеграции:

- общая интеграция информационного академического пространства (подвижное множество форм и их связь в этом единстве);

- конкретные формы интеграции (например, интеграция электронных ресурсов регионоведческих институтов, интеграция ресурсов библиотек этих институ-

**...участие в тематических и отраслевых проектах НИИ имеет для библиотек много плюсов как способ их интеграции в интернет-коммуникации, приобретения профессионализма в этой области и общего укрепления всей академической библиотечной системы...**

более оптимальный путь к электронизации своих ресурсов.

Сказанное имеет существенное значение, поскольку отражает направление силовых линий самой реальности. Безусловно, как уже и говорилось выше, сегодня существует множество новых форм библиотечной работы, но если говорить о конкретной адаптации разработанных форм и методов информационного обеспечения к реальным условиям, в которых функционируют академические библиотеки, то выбирать для них первоочередные направления развития следует исходя из того, насколько они перспективны в отношении ускоренной интеграции библиотек в те процессы, от которых они пока стоят в стороне. Во всяком случае, участие в тематических и отраслевых проектах НИИ имеет для библиотек много плюсов как способ их интеграции в интернет-коммуникации, приобретения профессионализма в этой области и общего укрепления всей академической библиотечной системы.

тов — вертикально-тематическая и горизонтально-организационная).

Самым актуальным сейчас является вопрос о конкретных организационных мерах по управлению интеграционными процессами, усилении практическо-организационной работы по формированию и сплочению информационно-библиотечного сообщества и поиску целевой финансовой поддержки.

Первостепенное значение имеет организационное обеспечение интеграции и консолидации академического информационно-библиотечного сообщества по академическим наукам. В целях этой интеграции необходимо проведение регулярной методической работы и семинаров для налаживания профессиональных контактов, сотрудничества и обмена опытом, отставания сообществом своих профессиональных интересов. Именно такое сплоченное профессиональное информационно-библиотечное сообщество могло бы решить те вопросы, о которых говорилось в этой статье. **PB**

## 21 марта

**1908** — французскийaviator Анри Фарман становится первым в Европе пассажиром аэроплана, управляемого Леоном Делагранжем.

**1937** — принято Постановление СНК СССР «Об ученых степенях и званиях»; введены ученые степени (кандидат и доктор наук) и звания (ассистент, доцент, профессор).

**1961** — дала нефть первая скважина в Западной Сибири.

**1999** — после 478-часового путешествия Берtrand Пикар и Брайан Джонс стали первыми людьми, облетевшими Землю на воздушном шаре.

## Родились:

**1685** — Иоганн Себастьян Бах, великий немецкий композитор и органист (умер в 1750).

**1768** — Жан Батист Фурье, французский математик и физик; автор уравнений теплопроводности и представления функций в виде тригонометрических рядов (умер в 1830).

**1825** — Александр Можайский, русский контр-адмирал, изобретатель, один из пионеров авиации (умер в 1890).

## 22 марта

**1633** — Галилей коленопреклоненно отрекается от своих научных изысканий на том самом месте, где Джордано布鲁но выслушал смертный приговор.

**1675** — король Англии Карл II основывает Королевскую обсерваторию в Гринвиче.

**1841** — в США патентуется производство крахмала.

**1895** — в Париже братья Люмьер впервые показали специально приглашенной публике фильм. На белом экране зрители увидели рабочих, выходящих с фабрики братьев.

**1904** — в лондонской газете «Иллюстрейтед Миррор» впервые в мире публикуется цветная фотография.

**1989** — в испытательном полете самолета сверхбольшой грузоподъемности Ан-225 «Мрия» установлено 109 мировых рекордов.